

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Экономическая культура и финансовая
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль)

38.03.06 Торговое дело

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., доцент, Берг Татьяна Игоревна; к.э.н., доцент, Белоногова

Екатерина Васильевна; к.э.н., доцент, Есина Ольга Николаевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени и т.п.). Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы), а также источники получения информации (нормативно-правовые акты) о проводимой экономической политике государства. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.

	<p>Умеет пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>
<p>УК-10.2: применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знает основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений. Знает основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность и знает принципы личного экономического и финансового планирования. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты. Умеет пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</p>

<p>УК-10.3: использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает цели и задачи основных финансовых институтов и принципы взаимодействия индивидов с ними, основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги и т.п.), способы определения их доходности, надежности, ликвидности и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>Знает о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг и способах защиты от них</p> <p>Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности.</p> <p>Умеет оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных</p>
	<p>рисков, предотвращать возможное мошенничество.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Базовые концепции и принципы функционирования экономики											
		1. Базовые концепция и ограничения рационального поведения		2							
		2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения				4					
		3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения							6		
		4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие		2							
		5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие				4					
		6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие							6		

7. Поведение фирм	2							
8. Поведение фирм			4					
9. Поведение фирм							6	
10. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	2							
11. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида			6					
12. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида							8	
2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование								
1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходы и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	2							
2. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходы и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида			2					
3. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходы и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида							4	
4. Личное финансовое планирование	2							
5. Личное финансовое планирование			4					
6. Личное финансовое планирование							6	
3. Финансовые инструменты достижения целей								
1. Инструменты сбережения и инвестирования	2							
2. Инструменты сбережения и инвестирования			4					

3. Инструменты сбережения и инвестирования							6	
4. Инструменты кредитования	2							
5. Инструменты кредитования			4					
6. Инструменты кредитования							6	
7. Инструменты страхования	2							
8. Инструменты страхования			4					
9. Инструменты страхования							6	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мэнкью Н. Г., Тейлор М. Макроэкономика: [пер. с англ](Санкт-Петербург: Питер).
2. Хамилтон К. Л., Эченикэ В. Х., Эченикэ Е. В. Личное финансовое планирование. Страхование, инвестиции, пенсии, наследство: [учеб. пособие для вузов](Москва: ИНФРА-М).
3. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Хейл Т. Разумное инвестирование. Простые решения, дающие лучшие результаты: перевод с английского(Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer]).
6. Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике: к "Курсу микроэкономике"(М.: Норма).
7. Нуреев Р.М., Латов Ю. В. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономике" Р.М. Нуреева(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
8. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика: сборник(Москва: КноРус).
9. Зябликов Д. В., Кравцов Д. И., Малахова А. А. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
10. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.